

Het POCOB-model: Praktische Opdrachten Construeren en Begeleiden

POCOB staat voor Praktische Opdrachten CONstrueren en Begeleiden. Het POCOB-model biedt leerkrachten een methode om te differentiëren naar zelfstandigheid. Het is ontwikkeld om bij het ontwerpen van praktische opdrachten op een methodische manier te kunnen variëren naar zelfstandigheid. Het kan echter ook bij andere leertaken worden gehanteerd.

Leerlingen vinden onderzoeksopdrachten doorgaans nog moeilijk. Daarbij zijn sommige stappen veel lastiger dan andere. In de ene fase hebben ze dus meer steun nodig dan in de andere. Leerlingen zijn ook gebaat bij onderzoeksopdrachten op verschillende niveaus van complexiteit en zelfstandigheid. Door die opdrachten in een goede volgorde uit te voeren, leren ze geleidelijk aan steeds zelfstandiger een onderzoek te doen.

SLO ontwikkelde een methodiek die docenten ondersteuning biedt bij:

- het variëren in didactische begeleiding bij onderzoeksopdrachten;
- het analyseren en screenen van onderzoeksopdrachten voor een doelgroep;
- het aanpassen van bestaande opdrachten aan het niveau van een doelgroep;
- het ontwerpen van nieuwe onderzoeksopdrachten voor een doelgroep;
- het uitzetten van een leerlijn onderzoeksvaardigheden.

SLO geeft workshops waarin we leerkrachten (maar ook auteurs/ontwikkelaars van leermiddelen) leren hoe je zelfstandigheid overdraagt naar de leerling. Het model is beproefd in nascholingsbijeenkomsten en schoolbegeleidingstrajecten voor docenten in Nederland en Vlaanderen.

Meer informatie: www.slo.nl