

Plan je Eigen Ruimte wordt ontwikkeld in alle provincies.
Ieder deelproject heeft gekozen voor een regionaal spelend thema.

Zeeland:	Organische groei van dorpen en woonwijken
Zuid-Holland:	Infrastructuur
Friesland:	Lânskip mei takomst
Drenthe:	Nieuwe bedrijvigheid in oud land
Gelderland:	Ruimte voor water
Noord-Brabant:	Stadsrandproblematiek in relatie tot de natuur
Noord-Holland:	(Her)inrichting van landelijk gebied
Limburg:	Boerenerfgoed: de reconstructie van het platteland
Utrecht:	Belangen bij inrichtingsvraagstukken
Groningen:	Het water wijst de weg
Flevoland:	Plannenmakerij voor de Zuiderzee
Overijssel:	Modern waterbeheer

Op www.planjeeigenruimte.nl vindt u de contactgegevens van de verschillende deelprojecten.

Burgerschapsvorming **Identiteit van de plek** **Culturele biografie van het landschap** **Waterbeheer** **Concurrentie om de ruimte** **Herstructurering** **Stadsvernieuwing** **Toekomstige ruimtelijke inrichting** **Stedelijke druk op het landelijke gebied** **Infrastructuur** **Wonen** **Werken** **Recreatie** **Verstedelijking** **Plattelandsgebied** **Behoud door ontwikkeling** **(Nota Belvedere)** **Cultuurhistorische waarden**



Foto: Kars Tuinder

www.planjeeigenruimte.nl

grafisch ontwerp: www.greet.nl

Informatie:

Alice Duiven en Isjah Koppejan
Erfgoed Nederland
Herengracht 474
1017 CA Amsterdam
020-4270880
info@erfgoednederland.nl

© Erfgoed Nederland 2007

Plan je Eigen Ruimte wordt mogelijk gemaakt door:



Plan je eigen ruimte

Aardrijkskundeleerlingen havo en vwo:

- doen veld- en bronnenonderzoek in de eigen leefomgeving,
- ontwerpen en presenteren een ruimtelijk plan voor de toekomst en geven de geschiedenis een plek hierin.

Plan je Eigen Ruimte zet aardrijkskundeleerlingen als planoloog aan het werk met actuele (her)inrichtingsvraagstukken. Aan de hand van voorbeelden uit de eigen regio onderzoeken zij het verleden van een plek als inspiratie voor de toekomstige ruimtelijke inrichting. Zij verwerken de resultaten in een voorstel, dat zij presenteren. Plan je Eigen Ruimte kan zowel binnen het vak aardrijkskunde als vakoverstijgend ingezet worden. Het sluit aan bij de nieuwe eindtermen aardrijkskunde: het domein leefomgeving, kaartinterpretatie, onderzoeken, interviewen, presenteren en ict-gebruik worden gecombineerd. Ook is Plan je Eigen Ruimte onderwijsvernieuwend: de leerling leert zelfstandiger werken en studeren.